



**PROGRAM
WYCHOWAWCZY**

**Szkoły Podstawowej nr 6
im. Macieja Rataja**

w Ostrowie Wielkopolskim

„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”

Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO
(02.06.1980).

SPIS TREŚCI

I.	Główne cele szkoły.....	4
II.	Model absolwenta szkoły.....	4
III.	Założenia programu.....	4
IV.	Propozycje ramowej tematyki działań wychowawczych dla klas I-VI.....	5
V.	Plan działań wychowawczych.....	5
VI.	Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.....	10
VII.	System motywacyjny w wychowaniu.....	11
VIII.	Monitoring i ewaluacja programu.....	12
IX.	Podstawy prawne.....	13

I. GŁÓWNE CELE PROGRAMU :

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

II. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

- jest sprawny fizycznie, dba o swoje zdrowie i higienę osobistą,
- ma odpowiedni zasób umiejętności i wiedzy pozwalający mu działać i egzystować w szybko zmieniających się realiach życia,
- radzi sobie ze stresami i potrafi współdziałać w grupie,
- umie ocenić własne zachowanie,
- zna podstawowe normy współżycia społecznego i przestrzega ich, tolerancyjny wobec innych,
- pracuje nad sobą – stawia sobie cele i osiąga je, jest aktywny,
- zna dorobek kultury swojego środowiska lokalnego, rejonu i kraju.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 6 w Ostrowie Wielkopolskim jest dokumentem określającym oddziaływania wychowawcze placówki i stanowi wytyczne do pracy wychowawczej. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły. Program jest realizowany przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań.

IV. PROPOZYCJE RAMOWEJ TEMATYKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Organizacja zespołu klasowego.
2. Troska o estetykę klasy i szkoły.
3. Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami.
4. Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.
5. Życie w najbliższym środowisku.
6. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.
7. Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych, narodowych i europejskich.
8. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.
9. Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.
10. Edukacja kulturalna, dziedzictwo kulturowe szkoły, regionu, świata.

V. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Organizacja zespołu klasowego	1. Integracja zespołu klasowego. 2. Poznanie praw i obowiązków ucznia. 3. Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wycieczek • uroczystości klasowe i szkolne • organizacja dyżurów klasowych • wybory do samorządu klasowego i szkolnego 	wychowawca klasy, opiekun Samorządu Uczniowskiego

Troska o estetykę klasy i szkoły	1. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły. 2. Szacunek do sprzętu szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie gazetek tematycznych w klasach utrzymanie porządku w klasie, szkole i wokół szkoły. 	wychowawcy klas, uczniowie, nauczyciele, obsługa szkoły
Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami	1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none"> udział w okolicznościowych przedstawieniach i inscenizacjach praca grupowa 	Nauczyciele
	2. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.	<ul style="list-style-type: none"> stosowanie zwrotów grzecznościowych. wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości wspólne rozwiązywanie konfliktów pogadanki umiejętność pracy w zespole realizacja programu „Szkoła bez przemocy” 	Uczniowie, nauczyciele
	3. Kształtowanie umiejętności samooceny.	<ul style="list-style-type: none"> przygotowywanie prezentacji samoocena w czasie zajęć 	nauczyciele, uczniowie
	4. Uświadomienie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja.	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki literatura filmy edukacyjne 	nauczyciele
	5. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia	<ul style="list-style-type: none"> spotkania ze szkolnym rzecznikiem praw ucznia pogadanki dotyczące praw człowieka prezentacje 	szkolny rzecznik praw ucznia, pedagog szkolny, wychowawcy
	6. Kultura i bezpieczeństwo podczas	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki 	nauczyciele informatyki

Szkoła Podstawowa nr 6

im. Macieja Rataja

ul. Staroprzygodzka 112

63-400 Os. W. Wiatłokowski

tel. 62 738 25 21
NIP 622-07-97-744, REGON 000694110

	korzystania z Internetu		
	7. Otoczenie szczególną opieką sześciolatków	<ul style="list-style-type: none"> zwrócenie szczególnej uwagi na funkcjonowanie sześciolatków w szkole 	nauczyciele, szkolny rzecznik praw ucznia, pedagog szkolny
Troska o bezpieczeństwo i zdrowie	1. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły: - niebezpieczne miejsca i sytuacje	<ul style="list-style-type: none"> spotkania z przedstawicielami Policji realizacja programu „Szkoła bez przemocy” wychowanie komunikacyjne 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny
	2. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku.	<ul style="list-style-type: none"> spotkania z pielęgniarką szkolną pogadanki dyskusje filmy edukacyjne gazetki tematyczne 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka
	3. Integracja z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie programów do indywidualnych potrzeb dziecka współpraca z PPP rozmowy z rodzicami 	Nauczyciele, pedagog szkolny
	4. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniów jak i pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze na temat monitoringu dyżury nauczycielskie, monitoring wizyjny Przestrzeganie zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw 	Dyrekcja, nauczyciele
Życie w najbliższym środowisku	1. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym.	<ul style="list-style-type: none"> organizacja imprez dla środowiska np. Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki pogadanki 	wychowawcy, nauczyciele
	2. Udzielanie	<ul style="list-style-type: none"> udział w akcjach 	Samorząd Uczniowski,

	pomocy potrzebującym.	charytatywnych	wychowawcy
	3. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki wystawy gazetki tematyczne prace plastyczne wyjścia do kina i na przedstawienia teatralne 	wychowawcy, nauczyciele
	4. Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki gazetki prezentacje konkursy o tematyce ekologicznej realizacja edukacji ekologicznej „Dzień Ziemi” 	nauczyciele, wychowawcy
	5. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska	<ul style="list-style-type: none"> wspieranie akcji ekologicznych: „Sprzątanie świata” 	nauczyciele, wychowawcy, organizatorzy akcji
Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.	1. Kształtowanie zachowań asertywnych oraz postaw tolerancji - uczenie zachowań obowiązujących w społeczeństwie - rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, pracy zespołowej - kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata (choroby i epidemie, zagrożenia płynące z Internetu), - zapewnienie poczucia	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki, dyskusje na temat koleżeństwa dyskusje na temat tolerancji i wartości religijnych udział uczniów w zajęciach świetlicy profilaktyczno-wychowawczej z programem socjoterapeutycznym pogadanki gazetki konkursy rozmowy z pedagogiem, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej oraz relacji dziecka w grupie rówieśniczej przez wychowawcę wykorzystanie zapisu monitoringu 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog

	bezpieczeństwa psychicznego uczniów		
	2. Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego dokształcania.	<ul style="list-style-type: none"> • koła zainteresowań • koła przedmiotowe • udział w przedstawieniach i inscenizacjach • udział w konkursach i olimpiadach • indywidualna praca z uczniem zdolnym • praca w ramach zajęć wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, • eksponowanie sukcesów uczniów • udział w programie edukacyjno - terapeutycznym „Ortograffiti” • program „Cała Polska czyta dzieciom” • korzystanie z centrum multimedialnego 	nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz szkolny
Poznanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych, miejskich, narodowych i europejskich	1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. 2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w uroczystościach klasowych i szkolnych. • poznanie dziejów własnego narodu • uczestniczenie w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt państwowych <p>,poznanie symboli szkolnych, narodowych i europejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnów • nauka słów i melodii hymnu narodowego i szkolnego 	nauczyciele, wychowawcy

<p>Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę</p>	<p>1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.</p>	<p>spotkanie indywidualne w ramach „Drzwi otwartych”</p> <ul style="list-style-type: none"> • zebrania z rodzicami • współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>2. Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pedagogizacja rodziców • organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów • współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, • współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej • współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie 	<p>wychowawcy, pedagog</p>
<p>Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów</p>	<p>1. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej • prowadzenie zajęć zespołów korekcyjno - kompensacyjnych, terapeutycznych, • prowadzenie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych. • prowadzenie zajęć logopedycznych • prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w świetlicy profilaktyczno-wychowawczej • konsultacje i porady udzielane rodzicom 	<p>nauczyciele WF pedagog, nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>Edukacja kulturalna, dziedzictwo kulturowe szkoły, regionu, świata.</p>	<p>1. Wdrożenie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy do teatru • wyjścia do kina • wycieczki • udział w wystawach • przygotowanie 	<p>nauczyciele, wychowawcy,</p>

	2. Poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego regionu i świata.	prezentacji	
--	---	-------------	--

Na podstawie Programu Wychowawczego Szkoły wychowawcy opracowują roczne plany wychowawcze dla poszczególnych klas.

W szkole działa monitoring wizyjny, który jest wykorzystywany dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

VI. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

W pracy wychowawczej nauczycieli elementem niezwykle ważnym i pożądanym jest uczestniczenie rodziców w życiu szkoły. Podstawą współpracy rodziców i szkoły jest partnerstwo, oparte na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków.

Wychowanie jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców w odniesieniu do wszystkich uczniów.

Rodzice mają prawo wyboru takiej drogi edukacji i wychowania dla swoich dzieci, która jest najbliższa ich przekonaniom i wartościom uważanym za najważniejsze dla ich rozwoju.

Podstawowe zasady współpracy rodziców z nauczycielami:

- wzajemne zaufanie i życzliwość,
- pozytywna motywacja,
- partnerstwo,
- jedność oddziaływania,
- aktywność i systematyczność.

VII. SYSTEM MOTYWACYJNY W WYCHOWANIU

1. Wspieranie zachowań pozytywnych.

1) Nagradzane zachowania i aktywność:

- a) zauważalny postęp w pracy nad sobą,
- b) szczególna aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- c) wzorowa postawa etyczno - moralna np.
 - prawdomówność,
 - dzielność i odwaga w przeciwstawianiu się złu,
 - bezinteresowna pomoc,
 - tolerancja i szacunek wobec innych,
 - poszanowanie symboli narodowych,
- d) udział i sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach,
 - przestrzeganie zasad właściwego zachowania,
 - celujące i bardzo dobre wyniki w nauce.

2. Eliminowanie zachowań niewłaściwych.

1) Zachowania niewłaściwe:

- a) notoryczne zaniedbywanie obowiązków uczniowskich,
- b) wandalizm,
- c) kłamstwa i oszustwa,
- d) kradzieże,
- e) agresja i przemoc,
- f) naruszanie godności innych.

2) Działania uświadamiające:

- a) rozmowa nauczyciela lub wychowawcy z uczniem,
- b) rozmowa wychowawcy/pedagoga z rodzicami ucznia,
- c) spisanie kontraktu, obserwacja wywiązywania się ucznia z podjętych postanowień,
- d) spowodowanie zadośćuczynienia lub naprawienie wyrządzonej szkody.

3. System nagród i kar oraz szczegółowe zasady oceniania zachowania zapisane są w Statucie Szkoły.

4. Zapisy monitoringu wizyjnego mogą zostać wykorzystane jako dodatkowe źródło informacji przy ustalaniu ocen zachowania uczniów.

I. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczy jest dokumentem otwartym. Będzie ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Monitoring to systematyczna i rozciągnięta w czasie obserwacja sposobów realizacji przyjętych w Programie celów i zadań wychowawczych.

Ewaluacja to pogłębiona analiza i interpretacja zebranych danych oraz ocena wartości programu. Badania ewaluacyjne przeprowadza zespół nauczycieli powołanych przez dyrektora szkoły.

VIII. PODSTAWY PRAWNE

Podstawą stworzenia Szkolnego Programu Wychowawczego są następujące akty prawne:

- Ustawa o systemie oświaty.
- Karta Nauczyciela.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów.
- Program polityki prorodzinnej państwa przyjęty 17.11.1998 r. przez Komitet Społeczny RM.
- Konstytucja RP (art.48,53,70,73).
- Konkordat między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską.
- Konwencja Praw Dziecka.
- Europejska Karta Praw Człowieka.
- Statut Szkoły.

Program Wychowawczy powstał w oparciu o:

- Zadania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla sześciolletniej szkoły podstawowej i gimnazjum.
- Analizę potrzeb i oczekiwań uczniów oraz ich rodziców.
- Wyniki ankiet ewaluacyjnych dla rodziców, uczniów i nauczycieli.

28.09.2011

16.09.2012
DYREKTOR SZKOŁY
mgr Anja Galant

RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej Nr 6
im. Macieja Rataja
63-400 Ostrów Wielkopolski
ul. Staroprzygodzka 112

Włodzisław Katarzyński