**Ćwiczenie 1**

**Przeczytaj uważnie tekst:**

*Jest mroźna zima. Spadł śnieg, a mróz skuł lodem stawy, rzeki i lodowiska. Dzieci cieszą się, że nareszcie mogą bawić się na śniegu.*

Dzisiaj jest piękny, mroźny, słoneczny dzień. Adam, Karol, Ewa i Dorota wybrali się na górkę. Ewa i Adam lepią bałwana. Dorota jeździ na sankach. Karol na razie zjeżdża na nartach z górki, ale zabrał też łyżwy. Pójdzie na lodowisko, aby pograć w hokeja z kolegami.

1. Zaznacz prawidłowe odpowiedzi:

Jest ciepłe lato. Dzieci bawią się na plaży. Spadł ulewny deszcz.

Jest mroźna zima. Dzieci bawią się na górce. Spadł śnieg z deszczem.

Jest ciepła jesień. Dzieci jeżdżą na lodowisku. Spadł śnieg.

1. Uzupełnij zdania:

# Dorota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Karol\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adam i Ewa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Karol wybiera się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odpowiedz na pytania:

# Co skuł lód?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co zabrał ze sobą Karol?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

W co będzie grał Karol z kolegami?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 2**

**Przeczytaj uważnie tekst.**

Taki mróz rozkoszny, że aż coś we mnie trzeszczy - powiedział bałwan ze śniegu. Zamiast oczu miał dwa duże, trójkątne kawałki dachówek, usta miał zrobione z kawałka starych grabi, posiadał więc i mocne zęby. Przyszedł na świat wśród radosnych okrzyków dzieci, powitany radosnym brzęczeniem dzwonków sanek i trzaskaniem bicza. Bałwanek miał tylko jedno marzenie:

*-Chciałbym poślizgać się na łyżwach po lodzie- marzył.*

1. Zaznacz prawidłowe odpowiedzi:

Bałwanka ulepili chłopcy. Oczy miał z węgielków.

Bałwanka ulepiły dzieci. Oczy miał z trójkątnych dachówek.

Bałwana ulepił tata Julki. Zamiast oczu miał małe kamyki.

Miał mocne zęby zrobione z grubych gałązek.

Usta i zęby bałwanka ozdabiała czerwona jarzębina.

Usta miał zrobione z kawałka starych grabi.

Bałwanka powitały roześmiane dzieci.

Bałwanka powitały ptaki i drzewa.

Bałwanka powitał radosny śmiech dzieci, dzwonki sań i trzask bicza.

Bałwanek marzył o bałwankowej.

Bałwanek chciał biegać.

Bałwanek chciał poślizgać się na łyżwach.

Bałwanek marzył o śnieżycy.

2.Wypisz wyrazy z końcówką „ów”.

**Ćwiczenie 3**

**Przeczytaj uważnie tekst.**

**Jesienny spacer**
*Nadeszła jesień. Park zmienił się nie do poznania. Drzewa i krzewy wyglądają inaczej niż latem. Zielone dotychczas liście zrobiły się różnokolorowe - żółte, pomarańczowe i czerwone.
Kasia, Krzyś i Jędrek przyszli dziś do parku, aby zebrać dary jesieni: kasztany, żołędzie, korale jarzębiny i liście.
Kasia jest drugoklasistką i do szkoły musi przygotować zielnik. Wysuszone różnobarwne liście wklei do zeszytu i podpisze nazwę drzewa, z którego pochodzą. Krzyś, uczeń pierwszej klasy, będzie zbierał kasztany i żołędzie. W szkole zrobi z nich śmieszne ludziki. Umówił się z Tomkiem, kolegą z ławki, że będą to żołędziowi i kasztanowi rycerze.
Mały Jędrek, choć przedszkolak, też ma pracę domową - musi zbierać liście i jarzębinę. W przedszkolu będzie z nich robił portret pani Jesieni.
Dzieci bardzo lubią jesienne zadania domowe.*

**1. Uzupełnij zdanie:**
Do parku wybrały się dzieci: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Otocz pętlą te dary jesieni, których dzieci nie zbierały w parku.**

kasztany grzyby żołędzie jabłka kolorowe liście jarzębina

**3. Co dzieci będą robiły z darów jesieni? Połącz linią imiona dzieci z czynnościami, które wykonywały.**

Krzyś portret pani jesieni Kasia ludziki z kasztanów i jarzębiny Jędrek zielnik

**4. Kim jest Tomek? Podkreśl właściwą odpowiedź.**a) kolegą Kasi b) bratem Jędrka c) kolegą Krzysia

**5. Dlaczego Krzyś zbierał w parku kasztany i żołędzie? Podkreśl w tekście zdania, które są odpowiedzią na to pytanie.**

**Ćwiczenie 4**

**1. Przeczytaj i oznacz:
- kółkiem - prośbę dziecka o kupno komputera,
- trójkątem - prośbę spikerki telewizyjnej,
- prostokątem - prośbę chłopca o wymianę znaczków na nalepki,
- krzyżykiem - prośbę sąsiadki o pożyczenie soli,
- gwiazdką - zdania, które nie są prośbami.**

a) Mamusiu, proszę, kup mi tę różową bluzkę.

b) Mamo, mam prośbę, zobaczmy komputer Jacka.

c) Mamo, proszę, kup mi komputer.

d) Oglądajcie nas, proszę, jutro o godzinie 13.00 w programie pierwszym.

e) Chciałabym zostać spikerką telewizyjną.

f) Na urodziny dostałem komputer.

g) Czy byłaby pani tak dobra i pożyczyła mi szklankę cukru?

h) Czy mogłaby pani pożyczyć mi trochę soli?

i) W sklepie nie było soli.

j) Pokaż mi swój komputer.

k) Od kilku lat zbieram znaczki.

l) Czy możesz wymienić się ze mną znaczkami?

ł) Czy chciałbyś swoje znaczki wymienić na moje nalepki?

**Ćwiczenie 4**

**Przeczytaj uważnie tekst.**

*Siedzi na wysokiej sośnie ruda wiewiórka. Nakryła się puszystą kitą i spogląda z góry przerażonymi ślipkami. Cóż to się dzieje? Przez las idą dzieci i śpiewają głośno, tak głośno, że aż suche igiełki sypią się z sosny na ziemię.*

*- Znam ja was, znam, krzykacze - rozmyśla smutno wiewiórka. - Nie dacie nam dzisiaj spokoju aż do wieczora.*

*A dzieci zatrzymały się, zdjęły plecaki i raz, dwa, trzy! Stanął na polanie zielony namiot.*

*- Co za śliczny domek - zachwyca się wiewiórka. - A to zuchy. Tylko dlaczego tak krzyczą, skóra mi cierpnie ze strachu.*

*W tej chwili jakiś chłopiec zawołał:*

*- Koledzy, naszego śpiewu słuchały leśne ptaki. Teraz my posłuchajmy, jak śpiewa las.*

*Dzieci usiadły przed namiotem i od razu zrobiło się cicho.*

**1. Gdzie siedziała wiewiórka?**

 A. Na parkanie

 B. U Krzysia na ramieniu

 C. Na wysokiej sośnie

**2. Jak śpiewały dzieci?**

 A. Cichutko

 B. Głośno

 C. Szeptem

**3. Co przeraziło wiewiórkę?**

 A. Głośny śpiew dzieci

 B. Jadący samochód

 C. Kłótnie wśród dzieci

**4. Czym zachwyciła się wiewiórka?**

 A. Krzykiem dzieci

 B. Dojrzałym orzeszkiem

 C. Zielonym namiotem

**5. Dlaczego dzieci uspokoiły się?**

 A. Były bardzo zmęczone

 B. Chciały posłuchać, jak śpiewa las

 C. Bały się leśniczego

**Ćwiczenie 5**

**Przeczytaj uważnie tekst.**

*Deszcz lał przez cały dzień. Krysia i Jacek nudzili się. Gdy zrobiło się ciemno, dzieci zapaliły lampę. Krysia zaczęła szyć sukienkę dla lalki, a Jacek zajął się czytaniem. Nagle usłyszeli żałosny płacz za oknem. Na parapecie siedział kotek, cały mokry i zziębnięty. Dzieci zabrały go do kuchni, wytarły, a potem nakarmiły mleczkiem. Znalezione kociątko było śliczne, puszyste i łaciate. Wszędzie było go pełno. Kotek skakał na meble, huśtał się na firance, bawił się drobnymi przedmiotami. Dzieci polubiły bardzo swego nowego przyjaciela.*

**Podkreśl prawidłowe odpowiedzi:**

**1. Dzieci znalazły kotka:**

wieczorem; rano; w południe; przed południem.

**2. Kotek był puszysty to znaczy, że:**

miał brzydkie futerko; był malutki; miał suche futerko; miał gęste i miękkie futerko.

**3. Jacek zajął się czytaniem, ponieważ:**

nudził się; dzieci zapaliły lampę; było ciemno; usłyszał płacz za oknem

kotek był gruby; kotek bawił się w całym mieszkaniu; w mieszkaniu było dużo kotów; kotek nie miał swojego miejsca do spania.

**5. Kotek był łaciaty, a więc:**

miał całe futerko jednakowego koloru; miał futerko w plamy; był brudny; w niektórych miejscach nie miał futerka.

**6. Autor opowiadając historię o kotku chciał nas:**

1. zasmucić przygodą kotka;
2. zachęcić do opiekowania się zwierzętami;
3. rozbawić wesołym opowiadaniem;
4. nauczyć zabawy z kotkiem.

**7. Uzupełnij tekst na podstawie opowiadania.**

Nagle usłyszeli\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ płacz za oknem.

Na parapecie siedział \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cały mokry i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Dzieci zabrały go do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , wytarły, a potem nakarmiły \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Znalezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_było śliczne, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i łaciate.